**CKV-junior checklist voor de jaren 2020**

**Alles op orde?**

1 Hoe gaat de school nu om met de 3 verplichte CKV-junior kerndoelen (zie hieronder) in klas 1 en 2?

* Duidelijk
* Onduidelijk
* Wordt aan gewerkt

2. Zijn de CKV kerndoelen goed ‘ingebed’ in het programma van de onderbouw?

3 Hoe worden de 3 CKV kerndoelen organisatorish momenteel ingevuld?

* Als een apart vak (CK-junior) in de onderbouw
	+ Staat het op de lesrooster?
	+ Hoeveel uur?
	+ In welke leerjaren?
* Projectmatig
* Als onderdeel van andere kunstvakken
* Onduidelijk, moet nog goed geregeld worden

4 Wie is verantwoordlijk voor deze kerndoelen?

* De CKV sectie/docenten van de bovenbouw
* De schoolleiding
* De kunstvakdocenten

5 Doorlopende leerlijnen en samenhang CKV onderbouw/CKV bovenbouw

***Kerndoelen CKV onderbouw – hoe zit het met…***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kerndoel 50  3 of 4 CAPS, divers en verspreid over klas 1 en 2 |  O prima |   O goed |  O redelijk |  O slecht |  O nvt |
| Kerndoel 50  Voorbereiding op de CAPs (vooraf in de les) |  O prima |   O goed |  O redelijk |  O slecht |  O nvt |
| Kerndoel 51  Per CAP een individuele verwerking  |  O prima |   O goed |  O redelijk |  O slecht |  O nvt |
| Kerndoel 52  Reflectie (op de CAPs misschien dmv een cultureel zelfportret) |  O prima |   O goed |  O redelijk |  O slecht |  O nvt |
| Doorlopende leerlijnen en samenhang CKV onderbouw/CKV bovenbouw |  O prima |   O goed |  O redelijk |  O slecht |  O nvt |

*Kerndoel 50: De leerling leert****op basis van enige achtergrondkennis****te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen. (3 of 4 CAPs: kunstzinnige activiteiten van professionals)*

*Kerndoel 51: De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen****verslag te doen****van deelname aan kunstzinnige activiteiten. (hoe leg je dit vast?)*

*Kerndoel 52 :De leerling leert mondeling of schriftelijk te****reflecteren****op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars. (hoe doe je dit?)*

Aandachtspunten

http://kernvakckv.nl/actueel.html